

El denominado **estilo APA** es el estándar elaborado por la Asociación Estadounidense de Psicología (American Psychological Association, APA) que los autores utilizan al momento de presentar sus documentos o textos para las revistas publicadas por la entidad. Según la asociación, se desarrolló para ayudar a la comprensión de lectura en las ciencias sociales y del comportamiento, para mayor claridad de la comunicación, y para "expresar las ideas con un mínimo de distracción y un máximo de precisión".

El modelo se ha extendido a través del mundo y es uno de los preferidos por muchos autores e instituciones. Es utilizado frecuentemente para las citas a textos en un artículo, libro, Internet y otras formas de documentos; de hecho, muchas revistas científicas lo toman como único válido para la creación de citas y bibliografías en publicaciones.

## **LAS CITAS EN EL TEXTO**

Las referencias a autores en el texto se deberán hacer de la siguiente forma:

Apellido del autor, coma, año de publicación. En los casos en que se mencione el autor, bastará con escribir el año de publicación de la obra a que se hace referencia entre paréntesis. Algunos ejemplos son los siguientes:

Una de las teorías más importantes es la Teoría de la Psicología de los Valores (González, 2007).

Una de las teorías más importantes es la propuesta por González (2007).

González (2007) propuso una de las teorías sobre valores más importantes de la psicología.

En el caso de que la obra tenga dos autores, se hará la referencia de la misma forma que la descrita anteriormente, pero citando ambos autores:

El fenómeno de la percepción extrasensorial ha sido criticado ampliamente (González y Rojas, 2010).

Una de las críticas más fuertes es la de González y Rojas (2010).

González y Rojas (2010) hicieron una fuerte crítica al fenómeno de la percepción extrasensorial.

Otro ejemplo puede ser:

Ponce (2010) citando a Vygotsky señala que la zona de desarrollo próximo está potenciada por el mediador y los conocimientos existentes en los niños, logrando con ello los aprendizajes esperados.

SEP (1999) Antología y Desarrollo del Lenguaje II. Barzone de Manrique, Ana María. *El aprendizaje en interacción, en leer y escribir a los 5*, Buenos Aires, Aique (Aportes a la educación especial)

SEP (1999) Antología y Desarrollo del Lenguaje II. Condemarin, Mabel, Viviana Galdames y Alejandra Medina. *Lenguaje expositivo en Taller de lenguaje*. Módulos para desarrollar el lenguaje oral y escrito. Madrid.

En el caso de tres o más autores, se citarán todos ellos la primera vez que se haga referencia a su trabajo. De allí en adelante, se utilizará solamente el apellido del primer autor, seguido por las siglas et al. y después el año de publicación. A continuación un ejemplo:

Las teorías del aprendizaje cognoscitivo han sido importantes en este sentido (Rojas, Vargas, González y Gutiérrez, 2009). **(Esto se hace la primera vez que se citan en el texto)**

La teoría del aprendizaje cognoscitivo de Rojas et al. (2009) expone cómo un organismo puede aprender por otros medios. Otras formas de aprendizaje han sido descritas en la literatura sobre aprendizaje cognoscitivo (Rojas et al., 2009). **(Esto se hace después de la primera cita)**

Las citas textuales de cuatro renglones o menores podrán hacerse seguidas en el texto, utilizando comillas para indicar que se trata de una cita textual. Al final de la cita, se indicará entre paréntesis el número o los números de página en que aparece el texto original. Por ejemplo:

Hernández (2014) menciona que: “En la investigación cualitativa necesitamos estar entrenados para **observar**, que es diferente de ver (lo cual hacemos cotidianamente). Es una cuestión de grado. Y la “observación investigativa” no se limita al sentido de la vista sino a todos los sentidos.” (p.399).

Si la cita es de más de cuatro renglones, se hará la cita con una sangría, a espacio doble (o sencillo si se prefiere). Este tipo de cita no va encerrada en comillas. Al final de la cita, se escribirá entre paréntesis el número o los números de página en que aparece el texto original. Por ejemplo:

Hernández (2014) Otra cuestión importante es la siguiente: en una investigación cualitativa la muestra puede contener cierto tipo definido de unidades iniciales, pero conforme avanza el estudio se puede agregar otros tipos de unidades y aún desechar las primeras, también se pueden tener unidades de diferente naturaleza, considerando los ambiente propicios, luego de grupos, y finalmente de individuos. La investigación cualitativa, por sus características, requiere muestras más flexibles. La muestra se va evaluando y redefiniendo permanentemente. (pp.385-386). Aquí continuaría el texto después de la cita bibliográfica textual.

## REFERENCIAS

Las referencias bibliográficas deben incluir los siguientes datos, en el orden indicado:

- Primer apellido del autor, inicial del nombre del autor.
- Año de publicación entre paréntesis.
- Título del libro en letra cursiva.
- Lugar de publicación (ciudad, estado, provincia, país), seguido de dos puntos:
- Nombre de la casa editorial.

### Ejemplos:

González, R. (2010). *Introducción a la psicología contemporánea*. San José, Costa Rica: ULACIT.

González, R., y Ramírez, J.L. (2007). *La teoría de los valores*. México: Prentice-Hall.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México, D. F.: McGraw-Hill Madrid,

Muñoz, A. (2011). *Introducción a la física*. San Luis, Argentina: Nueva Década.

## REFERENCIAS DE REVISTAS

Si la referencia es de un artículo publicado en una revista, se incluirán los siguientes datos, en el orden indicado:

- Primer apellido del autor, iniciales del nombre del autor.
- Año de publicación entre paréntesis.
- Título del artículo.
- Nombre de la revista, en letra cursiva.
- Número del volumen, en cursiva (se podrá incluir también el número de la revista entre paréntesis).
- Páginas en que aparece el artículo.

### Ejemplos:

Algunas revistas tienen una numeración continua de las páginas a lo largo de todo el año. En este caso, se incluye solamente el volumen y los números de página, ya que estos son continuos y no se pueden repetir en un mismo año (volumen).

Mora, H., y Domínguez, L.A. (2010). La psicología cognoscitiva y su relación con las ciencias del cerebro. *Actualidades en Ciencias Cognoscitivas*, 14, 330-337.

Otras revistas tienen la numeración de páginas discontinua, por lo que cada número empieza en la página 1. En este caso, además del volumen, se indica el número entre paréntesis.

González, R. (2012). Teorías contemporáneas del aprendizaje. *Revista Costarricense de Psicología*, 7(2), 24-31.

## REFERENCIAS DE PÁGINAS WEB

Instituto Nacional de Seguros. (2011). *Normas de salud ocupacional para las empresas privadas*. Recuperado el día 13 de julio de 2013 de <http://www.ins.go.cr/normas.html>

Morales, F.C., y Ramírez, E. (2011). *Dimensiones de la personalidad en pacientes que asisten a clínicas comunitarias rurales*. Recuperado el día 13 de julio de 2103 de <http://www.psicologia-online.com/colaboraciones/reporte1.html>

La información obtenida de las tesis doctorales, maestría o licenciatura, utiliza el siguiente modelo:

Autor, A. A. (Año) *Título de la tesis doctoral, maestría o licenciatura (cursiva)* (Tesis doctoral, tesis de maestría o tesis de licenciatura inédita). Nombre de la institución, lugar.



Ejemplo:

Guzmán N., J. E. (2015) *El efecto de la gimnasia cerebral en el coeficiente intelectual de alumnos de secundaria, información sustancial para la tarea docente* (Tesis inédita de Maestría en Educación Superior) Universidad La Salle Benavente, Puebla.

## SITIO WEB OFICIAL DEL ESTILO APA

Tutorial The Basics of APA Style® en [www.apa.org](http://www.apa.org)  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Estilo\\_APA](https://es.wikipedia.org/wiki/Estilo_APA)

Departamento de Investigación, Agosto 2015.

<p>Elaboró</p>  <p>Dra. Maricela Sánchez Espinosa Coordinadora del Departamento de Investigación</p>	<p>Vo. Bo.</p>  <p>Mtro. Ezequiel Juárez García Director Académico</p>
---	---