

13^o COLOQUIO

Interuniversitario
de
Investigación



Universidad
La Salle
Benavente Puebla

Profesionales
con valor

Da click
Aquí



CONCLUSIONES

Investigar es escribir...

Rosa María Torres

Líneas de investigación

Competencias
digitales

Competencias
lectoras

Competencias
docentes

Competencias
para la
investigación

Intervención
psicopedagógica

Estrategias
didácticas y
enfoques
especiales

Líneas de investigación

Estrategias de
aprendizaje

Procesos
matemáticos

Evaluación en
todos los niveles

Proyectos
educativos y/o
de desarrollo

Comunidades de
aprendizaje

Ética profesional
y valores

Gestión y
dirección de
centros
educativos

Procesos matemáticos

- Primero, antes que todo, enseñar a pensar.
- Las plataformas educativas son recursos que ayudan al maestro a guiar al alumno en habilidades para razonar.
- El aprendizaje como constructo teórico, como tarea del alumno y como tarea de profesores.
 - *El alumno es el protagonista de su aprendizaje*

Competencias digitales

- Debes conocer cuál recurso tecnológico es el más útil para crear un ambiente de aprendizaje idóneo.
- El docente debe conocer ventajas y desventajas de las TIC para enriquecer el trabajo con sus alumnos.
- *Tarea del docente: Transformar la sociedad de la información a sociedad del conocimiento.*

Competencias docentes

- Planificar, competencia que autorregula la función docente, mejora la práctica y promueve la reflexión para transformar la acción.
- Los estudiantes trabajan mejor en colaboración porque crean un ambiente de «aprendizaje emocional».
 - *«El docente de hoy tiene una tarea fundamental: ser de alta competencia en guiar el aprendizaje»*

Competencias lectoras

- La lectura es un proceso cognitivo importante para el ser humano.
- Para mejorar la expresión es sano brindar el vocabulario acorde a la edad con actividades interesantes.
 - *En este ambiente de abundante información, maestro: Desarrolla habilidades para discriminar lo relevante de lo que no es.*

Competencias para la investigación

- Todo lo que ocurre en el aula merece ser investigado.
- El diario pedagógico es un instrumento que permite un primer acercamiento a la investigación.
- El portafolio de evidencias aporta elementos significativos para investigar la realidad áulica.
- *...Teoría, investigación, práctica, teoría...
círculo virtuoso para crear conocimiento a
partir de los sucesos cotidianos del aula.*

Estrategias para el aprendizaje

- Una estrategia educativa es siempre bien intencionada y tiene el objetivo de lograr un aprendizaje para la vida.
- Líneas del tiempo, juego cooperativo, rondas infantiles, manuales didácticos, prácticas experimentales, son algunas estrategias aliadas al aprendizaje significativo.
- *«Construir con otros», esa es la estrategia.»*

Estrategias de aprendizaje

- El desarrollo de la creatividad y la imaginación favorece la cognición y el aprecio por el arte.
- La expresión estética ayuda a la utilización de los hemisferios cerebrales.
- *Motivación intrínseca un reto del docente que investiga cómo ayudaría a sus estudiantes a resolver problemas.*

Estrategias didácticas y enfoques especiales

- Hacer que los estudiantes piensen reflexivamente permitirá el acceso con facilidad a los diferentes campos del saber.
- El aprendizaje cooperativo posibilita la oportunidad de manejar los conflictos y reducir la violencia.
- Los recursos didácticos son una fuente de motivación para aprender.

- *No existe mejor estrategia para aprender, existe buen maestro que sabe lo que aprenden sus alumnos, cómo lo aprenden y para qué lo aprenden.*

Ética profesional y valores

- La Escuela es un «taller de la humanidad»
- El trabajo en el aula es el eje de la vida diaria de los centros escolares.
- Jean Pierre Astolfi propone al docente una metodología completa para orientar a los adolescentes en su conducta.
 - *El liderazgo del docente es el catalizador que contribuye en la formación de valores del individuo.*

Intervención psicopedagógica

- Fortalecer actitudes para la vida en los alumnos con discapacidad, es determinante para un buen aprendizaje.
- La expresión literaria ofrece oportunidades de comunicación en alumnos con discapacidad intelectual.
- *Adecuación curricular: una constante necesaria en la planeación del docente profesional.*

Evaluación en todos los niveles

- Los nuevos docentes requieren de habilidades en procesos de evaluación formativa.
- El diseño de instrumentos de evaluación facilita la tarea de ayuda a la autorregulación del aprendizaje.
- Evaluar es parte de la dinámica escolar; explicar qué, cómo y por qué se dan esos resultados, solo se entiende desde la evaluación formativa.
- *Evaluemos qué hacemos en el aula y cómo lo hacemos.*

Proyectos educativos y/o de desarrollo

- El acompañamiento para la promoción de una correcta expresión oral y corporal aporta al ser humano insumos para identificarse en un grupo social.
- Un diseño de proyecto bien estructurado guiará eficientemente el trayecto hacia la calidad de los procesos.
 - *Tener conciencia de lo que queremos lograr, es el principio de un buen proyecto.*

Gestión y dirección de centros educativos

- Elaborar un diagnóstico situacional será un punto de partida efectivo para la gestión pertinente y oportuna de elaboración de proyectos de desarrollo.
 - *Entender el trabajo escolar como un sistema es lo ideal porque compartir metas entre los actores, provocará un sentido de pertenencia útil dentro de la organización.*

Conclusión final

La Universidad tiene un compromiso social: Ha de ser un dispositivo cognitivo que no quede obsoleto al cambio.

Cristóbal Cobo

13° COLOQUIO
Interuniversitario
de
Investigación

Universidad
La Salle
Benavente Puebla

Profesionales
con Valor

Da click
Aquí

**GRACIAS POR SU
ATENCIÓN**